

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ГИМНАЗИЯ С.ЧЕКМАГУШ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ЧЕКМАГУШЕВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено
на заседании кафедры
Протокол № 1
от «29» 08 2023г.

Согласовано
Рук. Центра образования
«Точка роста»
З /Саматова З.В./
«29» 08 2023г.

Утверждено
Директор И.Ф. Ибрагимов
приказ № 1
от «29» 08 2023г.



Рабочая программа
объединения дополнительного образования
Центра образования «Точка роста»
«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»
10класс

Гирфанов Руслан Марселевич,
педагог дополнительного образования



Фонд новых форм
развития образования
PLUS ULTRA I АЛЛАМИЕ ПРЕДЕЛА

2023

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «Школа безопасности» по содержательной, тематической направленности является военно-патриотической, по функциональному предназначению - учебно-познавательной.

Программа «Школа безопасности» предназначена для обучающихся 10 классов МБОУ – Гимназия с.Чекмагуш в возрасте 16- 17 лет, а также интересующихся предметом ОБЖ и направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основам безопасности жизнедеятельности.

Содержание программы нацелено на формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, на приобщение учащихся к самостоятельности и взаимопомощи, освоение опыта других людей. Содержание программы расширяет представление учащихся о поведении в экстремальных ситуациях, знакомит с историей военного дела, с именами выдающихся полководцев, военных и солдат, которые воевали в военных точках.

Актуальность данной программы обусловлена также её практической значимостью.

Дети могут применить полученные знания и практический опыт в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта и игре «Зарница».

В основе формирования способности к анализу лежат два главных вида деятельности учащихся: это изучение теории и применение её на практике.

Структура программы состоит из двух образовательных блоков теория и практика. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно – практического опыта. Практические задания способствуют развитию у детей, творческих способностей, умение применять их в экстремальных ситуациях. Дети 16-17 лет способны на эмоционально-образном уровне выполнять предлагаемые задания.

Результаты обучения учащихся, по данному курсу, достигаются в каждом образовательном блоке. В планировании содержания включены итоговые практические задания, которые приводятся в конце изучения каждого тематического блока после завершения работы по программе проводятся экскурсии, походы и мероприятия.

Освоение содержания предлагается на два уровня достижений: базовый и повышенный. Требования к этим уровням определяются в соответствии с образовательной программой курса.

Целью данной программы «Школа безопасности» является приобретение знаний, умений и навыков выживания в экстремальных ситуациях.

Задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- Подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии
- Формирование профессионально-значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу
- Физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков
- Совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Для проведения занятий используется база Центра «Точка роста», кабинет ОБЖ, место для стрельбы, спортзал, при необходимости – рекреация гимназии, спортивная площадка.

Ожидаемые результаты

В результате работы по программе «Школа безопасности» обучающиеся **должны знать:**

- правила сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности,
- виды карт,
- основы гигиены туриста,
- состав аптечки, способы оказания первой медицинской помощи,
- Государственную символику,
- Виды и назначение оружия,
- Устройство автомата и пневматической винтовки
- Основные понятия и приемы строевой подготовки,
- Основные понятия и приемы рукопашного боя
- Правила дорожного движения

должны уметь:

- применять полученные знания на практике,
- пользоваться компасом и картой,
- формировать аптечку,
- оказывать ПМП,
- пользоваться ПВ,
- выполнять строевые элементы,
- показывать приемы рукопашного боя,
- пользоваться средствами тушения пожара,
- применять способы спасения людей во время пожара,
- пользоваться ПДД.

В результате обучения:

- возрастает чувство товарищества, коллективизма, взаимопомощи, толерантности,
- повышение активности и самостоятельности,
- повышение уровня воспитанности,
- развитие логического мышления, памяти, смекалки,
- развитие творческих, физических способностей,
- сформируются чувство патриотизма и гражданственности,
- сформируется потребность в здоровом образе жизни.

2.Содержание тем программы

1. Вводное занятие. -1 час

Теоретическая часть

Тематическая работа объединения «Школа безопасности», цели и задачи. Презентация программы "Школа безопасности".

2. Правила дорожного движения. -2 часа

Теоретическая часть

Знакомство с обязанностями инспекторов движения, пешеходов и пассажиров, изучение правил дорожного движения, сигналов регулировщика

Практическая часть

Отработка навыков перехода проезжей части, правил движения пешеходов и велосипедистов

3. Правила пожарной безопасности-2 час

Теоретическая часть

Причины возникновения лесных пожаров и пожаров в населенных пунктах. Характер распространения пожаров. Правила поведения и действия при возникновении пожаров. Способы спасения людей. Меры по тушению.

Практическая часть

Виды огнетушителей, пожарные рукава, спецтехника, боевая одежда

4. Юный стрелок-8 часов

Теоретическая часть

Различные виды отечественного стрелкового оружия. История создания, модернизация. Конструкторы оружия (Калашников, Макаров, Стечкин, Шпагин и др.). Правила и меры безопасности при обращении и стрельбе из оружия.

Практическая часть

Освоение и закрепление правил прицеливания из пневматической винтовки. Овладение и закрепление навыков стрельбы из пневматической винтовки, корректировки огня во время стрельбы. Сборка и разборка автомата Калашникова, ПМ.

5. Юный медик. -8 часов

Теоретическая часть

Виды травм в бою и быту: ранения, ожоги, удары, обморожения, переломы, солнечный и тепловой удары, поражения электрическим током, укусы насекомых.

Первая медицинская помощь при получении травм.

Медицинские препараты, их применение и хранение. Медицинские инструменты. Походная медицинская аптечка.

Практическая часть

Освоение и отработка приемов по накладыванию жгута для остановки кровотечения, шин при переломах, СЛР.

6. Юный географ. Топографические знаки-2 часа

Теоретические занятия

Определение роли топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства, значение топокарт для туристов. Масштаб. Виды масштабов. Понятие о местных предметах и топографических, спортивных знаках. Изучение топонимов по группам. Рельеф. Способы изображения рельефа на картах. Характеристика местности по рельефу. Знакомство с компасом. Виды компасов.

Практические занятия

Работа с картами различного масштаба. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте. Ориентирование на местности. Работа с компасом

7. Юный историк: «Славься армия родная»-1 час

Теоретические занятия

Знакомство с историей вооруженных сил России, видами ВС и родами войск. История Дней воинской славы

Практические занятия

Посещение школьного краеведческого музея

8. Строевая подготовка.-4 часа

Теоретическая часть

Основные понятия строя: шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Значение строевой подготовки. Общие обязанности военнослужащих. Размещение, внутренний порядок. Распорядок дня. Воинские звания

Практическая часть

Освоение и отработка строевых приемов и движений без оружия: порядок построения в шеренгу, перестроение шеренги в колонну и наоборот, поворотов на месте; элементов строевого шага (фиксация руки, положение корпуса, длина шага); выход из строя, подход к начальнику и приветствие; повороты на месте, движения строевым шагом, возвращение в строй.

9. Физическая подготовка-3 часа

Теоретические занятия

Основы рукопашного боя ВС РФ

Практические занятия

Знакомство с основными правилами и приемами рукопашного боя и их отработка

10.Туристическая подготовка-2 часа

Теоретическая часть

Виды костров, их назначение. Способы хранения пищи, воды; сушка одежды, дров, обуви, обогрев жилища. Подготовка к походу, личные принадлежности, внешний вид

Практическая часть

Разведения и сохранения костра; выбора места для бивака, его обустройства и демонтажа, установка палатки, укладка рюкзака

11. Итоговое занятие.-1 час

Материально – технические условия реализации программы

№	п/п Наименование предметов	Количество
1.	Макет автомата АК – 74	2 шт.
2.	Общевойсковой защитный костюм ОЗК	1 комплект
3.	Противогаз ГП – 5	10 комплектов
4.	Прибор ДП – 5	1 комплект
5.	Прибор ВПХР	1 комплект
6.	Компас	1 шт.
7.	Карта	1 комплект
8.	Пневматическая винтовка	2 шт.
9.	Верёвки для узлов	10 комплектов
10.	Обвязки	4 шт.
11.	Палатка	1 шт.
12.	Котелок	1 шт.
13.	Саперные лопатки	6 шт.
14.	Полоса препятствий	1 шт.
15.	Строевой плац	1 шт.
16.	Пули	3 комплекта
17.	Мишень	30 шт.
18.	Стенды	
19.	Плакаты	

Список литературы и методического материала

Литература для педагога:

1. Начальная военная подготовка. – Москва., «Просвещение», 1986г
2. Васильев Основы воинской службы. – Ростов н/Д., Феникс, 2000г
3. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. – М., -во «Яуза», «Формула-Пресс», 2001г
4. Ильин Действия в экстремальной ситуации. – М., Издательство ЭКСМО-Пресс, 2002г
5. Ильин Выживание в природных условиях. – М., Издательство ЭКСМО, 2003г
6. Латчук жизнедеятельности. Сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – м., Издательство ДиК, М., Издательство АСТ-ЛТД, 1988г
7. «ОБЖ 10-11 класс», М.,Просвещение 2021 год
8. «ОБЖ 5 – 11 кл.», Дрофа, 2000 г.
- 9.Методическое пособие «Битва после войны», Воениздат 1987 г.
10. Уличев Рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в экстремальных ситуациях. – СПб., Информационно-методический сектор городского Центра гражданского и патриотического воспитания ГОУ «Балтийский берег», 2005г
11. «Основы безопасности жизнедеятельности», Просвещение 2006 г.
12. О.Смирнов «Никто не создан для войны», Молодая гвардия 1990 г. «Книга памяти»

Литература для учащихся:

1. Начальная военная подготовка. – Москва., «Просвещение», 1986г
2. Васильев Основы воинской службы. – Ростов н/Д., Феникс, 2000г
3. Учебник выживания в экстремальных ситуациях. – М., -во «Яуза», «Формула-Пресс», 2001г
4. Ильин Действия в экстремальной ситуации. – М., Издательство ЭКСМО-Пресс, 2002г
5. Ильин Выживание в природных условиях. – М., Издательство ЭКСМО, 2003г
7. «ОБЖ 10-11 класс», М.,Просвещение 2021год

